

24-001

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от «10» 01 2025 г.

О.В.Михеева /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«10» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине Основы бережливого производства
для специальности Юриспруденция

РП.00479926.40.02.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.04 Юриспруденция .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Освоенные знания: принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.	- наблюдение - устный опрос - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тестирование - выполнение мини-проекта

	Освоенные умения: Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	44	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	40	40
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	ДЗ	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 7 ПК 1.2	Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	20	20	-	-	2
ОК 7 ПК 1.2	Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	20	20	-	-	2
	ВСЕГО	40			-	4

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения		самост.					
		ауд.	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	20	2					ОК 7 ПК 1.2	
1	Основные понятия и методология бережливого производства.	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.1 14-16			
2	История возникновения бережливого производства.	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		Л.2 7-8	Подготовка сообщений		
3	Принципы и концепция системы бережливого производства.	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.2 9-12			
4	Картирование потока создания ценности.	2 ч урок		Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы			
5	Виды и принципы картирования процесса.	2 ч урок		Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы			
6	Инструменты картирования потока создания ценности.	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.1 23-27			
7	Потери и действия, добавляющие ценность.	2 ч урок		Лекция-диалог		Л.3 36-40			
8	Методы решения проблем.	2 ч урок		Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы			
9	Квалификация видов потерь по системе 3М.	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		Л.3 44-50	Подготовка презентации		

10	Зачет по 1 разделу.	2 ч урок							
	Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	20	2						ОК 7 ПК 1.2
11	Инструменты бережливого производства.	2 ч урок			Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы		
12	Методы бережливого производства.	2 ч урок			Лекция-диалог		Интернет-ресурсы		
13	Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	2 ч урок	1 ч		Лекция-диалог		Л.1 37-39	Составление кластера	
14	Метод «6 сигм».	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.2 22-27		
15	Технологии улучшений: системы Канбан, TPM, SMED.	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.1 29-33 Л.2 16-21		
16	Внедрение методов бережливого производства.	2 ч урок			Лекция-диалог				
17	Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала.	2 ч урок	1 ч		Лекция-диалог		Л.1 42-49	Составление сравнительной таблицы	
18	Управление персоналом в системе бережливого производства	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.1 42-52		
19	Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	2 ч урок			Лекция-диалог		Л.1 61-67		
20	Зачетное занятие	2 ч урок			Урок-зачет				
	Всего	40	4						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин..

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Интернет, Электронная библиотечная система.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Старовойтова.- Москва: Издательство Юрайт 2024	Электронная библиотечная система https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/1
2	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва. –Москва: Издательство Юрайт, 2024	Электронная библиотечная система https://urait.ru/author-course/lean-menedzhment-berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-557225
3	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий. – Москва: ИНФРА-М, 2025.-170с.	Электронная библиотечная система https://znanium.ru/read?id=449110
Дополнительная литература		
4	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . -357 с.	https://urait.ru/author-course/upravlenie-izmeneniyami-543860